

EXAMEN

Durée : 1H30 min

Rang de naissance et personnalité

Copernic et Descartes mais aussi Voltaire et Marx étaient des cadets. L'esprit de révolte et d'innovation serait-il l'apanage des cadets ?

Une étude américaine portant sur 7.000 personnages historiques montre que le rang de naissance influence considérablement la personnalité. Les conservateurs sont généralement des premiers-nés. Les novateurs, les révolutionnaires ou les rebelles sont en majorité des cadets : on trouve parmi eux Copernic, Descartes, Darwin, Mendel, mais aussi Jeanne d'Arc, Karl Marx, Thomas Jefferson, Voltaire et Rousseau. Ces conclusions sont le résultat d'une longue étude menée par Frank Sulloway, du Massachusetts Institute of Technology.

Parmi les initiateurs de grandes innovations, on trouve 4,5 fois plus de cadets que d'aînés. Le milieu familial, dit Sulloway, est l'environnement dans lequel l'enfant forge son caractère. Malgré des principes d'éducation souvent communs, frères et sœurs seront très différents.

L'aîné, avantagé, est sans concurrence jusqu'à la naissance d'un puiné. Plus grand, plus fort, il s'identifie au pouvoir et à l'autorité.

Le cadet, lui, doit apprendre très tôt à se faire une place ; il va défendre ses intérêts en innovant : par exemple, interdit de jeu par son aîné, il va créer sa propre activité ludique. Il devra aussi faire face à la domination d'un aîné : il aura tendance à se révolter contre l'autorité et à épouser la cause des opprimés.

Les cadets sont moins conventionnels et plus créatifs ; ils ont aussi tendance à rejeter l'ordre établi, à être plus indépendants et plus altruistes que leurs aînés.

Selon Sulloway, parmi les multiples facteurs qui forgent le caractère d'un enfant dès son plus jeune âge, le rang de naissance est le plus important, chez les hommes comme chez les femmes. Pour parfaire sa démonstration, il s'aventure sur le terrain de l'histoire : «En politique, écrit-il, les révolutionnaires ont été dix-huit fois plus nombreux chez les cadets que chez les aînés : Danton, Lénine, Trotski, Fidel Castro... étaient des cadets! »

Alexandre Dorozynski, Revue science et vie, Juin 1997.

I-Compréhension :

1. Qui est Frank Sulloway ? Quelle thèse soutient-il ?
2. A la suite de quel type de recherches Sulloway avance-t-il cette idée ? Citez le nom de quelques personnages célèbres concernés.
3. Qu'est-ce qui, dès l'enfance, construit la personnalité des aînés d'une part, Celle des Cadets d'autre part ?
4. a- Par quels traits psychologiques les aînés se caractérisent-ils ?
b- A l'inverse, quels sont les caractéristiques psychologiques dont font preuve les cadets ?

II- 1. Quelle fonction de langage domine dans ce texte ? Pourquoi ?

2. Déterminez le registre de langue utilisé dans ce texte ? Justifiez votre réponse.
3. Ce texte est-il objectif ? Pourquoi ?
4. Pourquoi est-il difficile, voire impossible, d'être objectif ?
5. Quels sont les arguments qui se dégagent de l'étude de Sulloway ?